

WILLIAMS UNIFIED SCHOOL DISTRICT

P. O. Box 7 - 260 Eleventh Street - Williams, California 95987

www.williamsusd.net

DR. JUDITH A. ROSSI, SUPERINTENDENT

District Office 530-473-2550

Fax 530-473-5894

JENNIFER FOGLESONG, Principal

K-6 Elementary Schools

Independent Study Supervisor

Phone: 530-473-2885 (K-3) Fax: 530-473-3780 (K-3)

Phone: 530-473-5304 (Grades 4-6) Fax: 530-473-5928 (Grades 4-6)

DR. NICHOLAS R. RICHTER, Principal

Williams Junior and Senior High Schools

Mid Valley High School, Opportunity School

Phone: 530-473-5369

Fax: 530-473-5540

Carta de Notificación Paternal

Sobre

Opción Escolar en Año 2 para El Programa de Mejoramiento

Servicios Educativos Selectos y Suplementales y Opción Escolar en Año 2 para El Programa de Mejoramiento

El 23 de octubre de 2012

A los Padres/Guardianes de estudiantes de la Escuela Unificada de Williams:

El objetivo de esta carta es informarle que el Distrito ha sido identificado por segundo año de El Programa de Mejoramiento (PI) distrito. Por el reglamento Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) el Acto de 2001, tres escuelas dentro del distrito han recibido la clasificación de PI; Escuela Intermedia (Año Tres), Escuela Jr. High (Año Dos), y La Escuela Secundaria (Año Segundo).

¿ Que es PI?

El NCLB requiere que el estado examine anualmente el progreso académico que son federalmente financiados por Título I distritos e identifique escuelas en la necesidad de mejorar. Estas escuelas son identificadas como escuelas de PI después de dos años consecutivos de no hacer el Progreso Anual Adecuado (AYP). California determina AYP considerando las cuatro medidas siguientes:

- El porcentaje de estudiantes que marcan en el nivel "muy competente" "o avanzado" en las Pruebas de Estándares de California para literatura y matemáticas
- El porcentaje de estudiantes que toman parte en esas pruebas
- Para preparatorias, la tasa de la graduación
- California tiene su propio sistema de contabilidad para medir el progreso, Académico de Desempeño (API)

¿Por qué nuestras escuelas fueron identificadas como PI?

La razón que nuestro Distrito esta en PI, es nuestras escuelas no consiguió AYP durante dos años consecutivos. Las áreas AYP que causo la identificación es:

<i>Upper Elementary</i>	<i>Junior High</i>	<i>Senior High</i>	<i>Williams Unified</i>
Literatura Matemáticas	Literatura Matemáticas	Literatura Matemáticas tasa de graduación	Literatura Matemáticas tasa de graduación

La Escuela Intermedia de Williams ha conseguido del estado un puerto seguro y ha alcanzado la meta diecisiete criterios de progreso anuales adecuado del año 2011-2012. Los números de estudiantes que marcan abajo muy competente se han disminuido a consecuencia de esfuerzos de mejoría en la escuela.

Los Informes sobre la Marcha de Responsabilidad de los Distritos pueden ser obtenidos de la escuela o en el Departamento de California de la Educación (CDE) AYP sitio Web en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>.

Opción escolar pública: ¿Qué derecho tiene un padre para solicitar una transferencia a una escuela que no está en PI?

Todos los padres/guardianes de estudiantes que asisten a una escuela de PI tienen el derecho de solicitar una transferencia de sus hijos a una escuela que no es PI con el transporte pagado por distrito. Al momento, el Distrito Escolar de Williams Unificado no tiene ninguna otra escuela para transferir a estudiantes.

El Distrito ha establecido un acuerdo cooperativo con otros distritos en el condado.

¿Qué hará la escuela para dirigirse al problema del logro bajo?

Trabajamos muy cerca mente con el personal de distrito para revisar que nuestro plan escolar incluya lo siguiente:

- Estrategias, pólizas, y prácticas que utilizan la investigación científicamente basada y tienen la mayor probabilidad del contrato de un seguro que todos los grupos de estudiantes encontrarán los estándares de logro del estado
- Desarrollo profesional de Alta calidad para el personal escolar que conducirá a quitar la escuela del estado de PI
- Estrategias de promover participación paternal eficaz en la escuela

¿Qué hacen el Distrito y el estado para apoyar escuelas en el Año Uno de PI y Año Dos (Mejoramiento Escolar)?

Nuestro Distrito trabaja cerca mente con el CDE para mejorar el plan de estudios, la instrucción, y la interpretación de estudiante. El CDE proporciona la información, la ayuda especial, y el acceso a recursos para escuelas de PI. Las escuelas de PI recibirán la asistencia técnica en:

- Análisis de varios datos hace un informe para revisar el plan escolar
- Fortalecer Instrucción académica
- Colaborando con padres para aumentar rendimiento académico de estudiante

SES: ¿Cómo obtiene un padre a un abastecedor para su niño?

Los estudiantes en grados 4-12, en escuelas de PI persistentes son elegibles para servicios SES, la inscripción de SES es limitado a 50 estudiantes. Estos servicios ofrecen ayuda después de la escuela con maestros aprobados por La Mesa Estatal de Educación. Si el número de estudiantes elegibles en grados 4-12, quiénes solicitan el programa SES, excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes con más bajos de rendimiento y de familias de bajo ingreso recibirán SES primero.

Hay muchos beneficios que su hija/o va obtener al recibir ayuda después de escuela. Unos cuantos son puestos en una lista abajo:

- Él/ella recibe ayuda específica en Literatura, Matemáticas y/o Ciencia
- La ayuda es proporcionado más allá del día escolar.
- La ayuda es entregado en grupos pequeños o por la computadora.
- Un plan estudiantil dirigirá a sus necesidades académicas específicas.

Si usted está interesado en SES, por favor examine la lista de abastecedores complacientes a servir el distrito. La información también puede ser encontrada en nuestro Sitio Web en, www.williamsusd.net. Aquellos estudiantes que reciben aplicaciones de SES, tienen que devolverlos al distrito lo antes posible. Si usted necesita la ayuda, por favor póngase en contacto con Jennifer Foglesong (4o 6o grado) al 473-5304 o Dr. Nicholas Richter (7o – 12o grado) al 473-5369.

Supplemental Education Service Providers (SES)

- Professional Tutors of America, Inc.
- ATS: Project Success

¿Cómo pueden los padres involucrarse más?

Encuestas muestra que la participación paternal conduce al éxito del estudiante en la escuela. Los padres interesados en participar con la escuela son animados a ponerse en contacto con la escuela para adicional información en cuanto a:

- Pólizas de participación Paternales
- Padre escolar compacto
- Reuniones de padre/comunidad
- Reuniones de Consulado Escolar Local
- Ser voluntario en la escuela

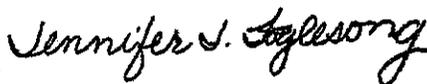
Los tendremos informado sobre oportunidades de hablar de proyectos para nuestra escuela. Si usted tiene preguntas, necesita información adicional en como usted puede estar implicado en nuestros esfuerzos de mejora escolares, o le gustaría hablar de la Escuela/Distrito programa educacional y estado de PI, por favor siéntase libre de llamarnos y/o visitar la escuela.

Sinceramente,

Dr. Judith A. Rossi, Superintendente, Williams Unified School District



Jennifer J. Foglesong, Williams Upper Elementary Directora



Dr. Nicholas R. Richter, Williams Jr./Sr. High Directora

